



Einblick in die Arbeit der DMBK

Arbeitsgruppe für ein

Digitales **M**edien **B**ildungs **K**onzept

Chronologie

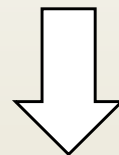


02.05.19

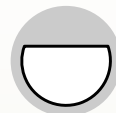
1. Sitzung

Bestandsaufnahme

Nutzung digitaler Medien am Campe



Ergebnisse in DB vorgestellt



bis Herbst

Informationsbeschaffung:

Herr Wenzel

KMZ LK

MEP

neues Gebäude



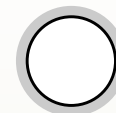
Arbeit in den

FG zum

Einsatz

Digitaler

Medien im U



bis 07.2020

Inhaltliche Arbeit in allen Aufgabenbereichen

Einführung der ersten 20 Campe-iPads und 20 Campe-Notebooks

Erstfassung Campe-MBK

Chronologie



Corona →
Distanzlernen

individuelle
Entwicklung

IServ: stärkere
Einbindung in

den
Schulalltag,
schulinterne
Fortbildungen

viele
Elternhäuser
kaufen mobile
Endgeräte



Hybrid-
Unterricht

viele SuS nutzen
eigene Tablets/
Notebooks im
Unterricht **BYOD**

Unterricht findet
in Präsenz und
online/digital
statt



bis 10.2021

Aktualisierte
Kurzfassung
des MBK

schulinterner
Fortbildungsbe
darf ermittelt
und präzisiert

30 Campe-
iPads, 48 KMZ-
iPads

Bisherige Tätigkeiten

Bestandsaufnahme
zur Arbeit mit digitalen
Unterrichtswerkzeugen am
Campe

Anschaffung und
Einrichtung von (Leih-)
Geräten für die
Schülerhand

Formulierung eines
technischen und personellen
Ausstattungs-
rahmens am neuen
Standort

Erstellung eines schulischen
Medienbildungs-
konzeptes →
„Digitalpakt“

Durchführung schulinterner
Fortbildungen, z.B. für
iPads, IServ, Digitale Boards,
Apps und Programme

Ermittlung des aktuellen
Fortbildungsbedarfs
im Kollegium

Bisherige Arbeit in der (digitalen) Medienbildung am Campe - Schlaglichter

was wir schulisch bereits tun...

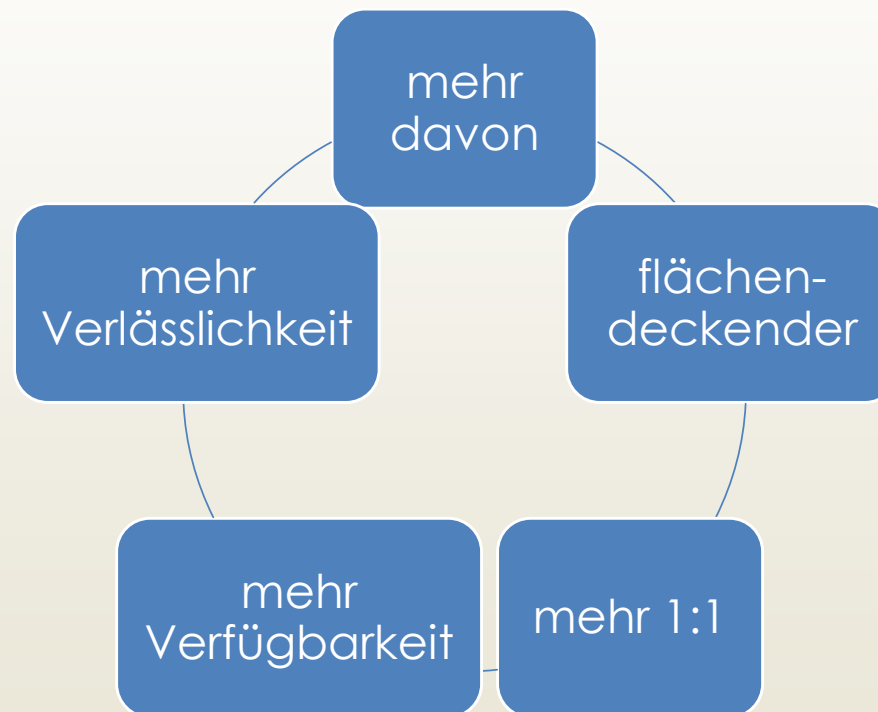
- ▶ Videokonferenzen
- ▶ verschiedene IServ-Module
 - ▶ u.a. Digitale Kurs- & GTS-Wahlen, Aufgaben, Umfragen
- ▶ digital gestützte Schulbuchausleihe
- ▶ digitale Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft

was wir fachlich bereits tun... *beispielsweise*

- ▶ GeoGebra (MA)
- ▶ digitale Karten *Google Earth* (EK)
- ▶ Uorganisation mit *Padlet* (EN)
- ▶ Motion Design & digitaler Film (KU)
- ▶ projektbezogen: eTwinning (FR)
- ▶ App „Navigium“ (LA)
- ▶ Bibox (BI, CH)

zukünftige Arbeit in der (digitalen) Medienbildung am Campe

was wir wollen...





zukünftige **Aufgaben**

- Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- Planung und Durchführung schulinterner **Fortbildungen**
- Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- Weiterentwicklung des **MBK**



zukünftige **Aufgaben**

- Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- Planung und Durchführung schulinterner **Fortbildungen**
- Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- Weiterentwicklung des **MBK**



zukünftige **Aufgaben**

- Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- **Planung und Durchführung schulinterner Fortbildungen**
- Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- Weiterentwicklung des **MBK**



zukünftige **Aufgaben**

- ▶ Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- ▶ Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- ▶ Planung und Durchführung schulinterner **Fortbildungen**
- ▶ Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- ▶ Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- ▶ Weiterentwicklung des **MBK**



zukünftige **Aufgaben**

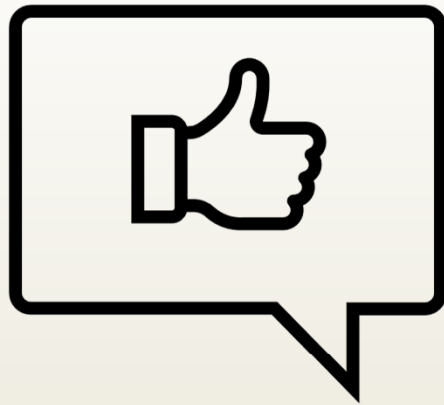
- Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- Planung und Durchführung schulinterner **Fortbildungen**
- Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- Weiterentwicklung des **MBK**



zukünftige **Aufgaben**

- ▶ Begleitung einer sukzessiven curricularen **Implementierung** digitaler Unterrichtsszenarien und -einheiten in den einzelnen Fächern
- ▶ Bedarf an digitaler Infrastruktur ermitteln → **Ausstattungsansprüche** formulieren
- ▶ Planung und Durchführung schulinterner **Fortbildungen**
- ▶ Einführung und Evaluierung der Nutzung schülereigener mobiler **Endgeräte**
- ▶ Begleitung eines digitalen **Supports** am Campe
- ▶ Weiterentwicklung des **MBK**

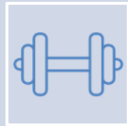
Abstimmung des Arbeitspapiers Medienbildungskonzept



Besondere Situation für das Fach **Mathematik**



KC Ma verlangt den Einsatz digitaler
Mathematikwerkzeuge ab Kl. 7



Derzeit improvisieren wir in drei
Jahrgängen (Jg. 7-9 ohne GTR)



FG Ma kann damit die drei Jahrgänge nicht
zuverlässig versorgen
Bedarf übersteigt Bestand an Leihgeräten



**BYOD *wirkliche*
Empfehlung**

Einführung mobiler Endgeräte am Campe



Campe-Gymnasium Holzminden

- gegründet 1569 -



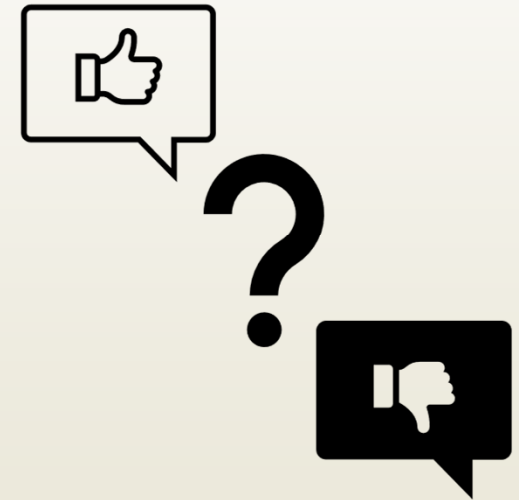
Vorgaben und Empfehlungen für ein digitales Endgerät der Schüler*innen

Nachfolgend finden Sie für mehrere Betriebssysteme eine Vorgabe und eine Empfehlung für ein Endgerät, welches an unserer Schule verwendet werden kann. Darüber hinaus können auch leistungsfähigere Computer angeschafft werden. Beachten Sie, dass die Haltbarkeit der Computer im Schulalltag gefordert wird. Ein robustes Gerät ist vielleicht besser als ein filigranes.

Grundsätzlich erwarten wir eines der Betriebssysteme von Microsoft oder Apple (Windows 10/11, macOS, iOS).

— Zudem müssen auf den Geräten folgende Programme problemlos laufen:

- Textverarbeitung inkl. Zeichenprogramm (z.B. OpenOffice)
- Präsentationsprogramm und Tabellenkalkulation (z.B. OpenOffice)
- geogebra
- Musikverarbeitung (keine besonderen Anforderungen)
- • **einfache** Filmschnittprogramme (ohne erhöhte Leistungsanforderungen an CPU/Arbeitsspeicher)





momentane und zukünftige **Zusammensetzung**

- ▶ aktive Mitglieder der bisherigen, rein schulinternen **Arbeitsgruppe**:
ADL, BET, GRI, IVE, KMN, LAM, MAX, MOU, SAC, SRH, SYJ
- ▶ **Erweiterung der Arbeitsgruppe** durch
 - ▶ Auftrag der Gesamtkonferenz und Schulvorstand und
 - ▶ weitere Öffnung für interessierte Lehrkräfte sowie herzliche Einladung an Eltern und Schülerinnen und Schüler
- ▶ Bitte melden an **dmbg@iserv-gym-hol.de**

... jetzt geht's gemeinsam voran!



DMBG

Digitale MedienBildungsGruppe



Vorschlag Arbeitsauftrag DMBG

Die GK beauftragt die DMBG bis Ende 2022 die **Digitalisierung** sowohl in Bezug auf **Geräteeinsatz, Funktionalität** als in Bezug auf Einsatz von **Programmen** und den **didaktischen Einsatz** und **Nutzen** im **Unterricht** zu begleiten, zu unterstützen und zu evaluieren.

Zu Beginn des Jahres 2023 unterbreitet die DMBG der GK und dem Schulvorstand davon ausgehend einen Vorschlag zur Abstimmung für eine **weitere Regelung** zum Einsatz von digitalen Geräten im Unterricht.

Herzliche Einladung!

konstituierende Sitzung:
Anfang Dezember

